



## U. Planes y Proyectos solicitados para el presente curso escolar.

Los planes y proyectos solicitados y aceptados para el presente curso escolar son los siguientes:

1. [Programa ALDEA.](#)
2. [Programa AulaDjake.](#)
3. [Programa ComunicA.](#)
4. [Programa STEAM Robótica.](#)
5. [Programa STEAM Aeroespacial.](#)
6. [Programa FORMA JOVEN.](#)
7. [Programa IMPULSA.](#)

### **1. Programa ALDEA.**

#### **PROGRAMA ALDEA B**

#### **EDUCACIÓN AMBIENTAL PARA LA SOSTENIBILIDAD**

Coordinadora: M<sup>a</sup> Almudena Manzanares Vega

#### **1. Descripción del proyecto**

En el IES Carlos Cano, proponemos nuestra participación en el Programa de Innovación Educativa ALDEA en la modalidad B a partir de las siguientes Líneas de actuación:

- **Eco huertos**

Con esta Línea de Intervención se pretende impulsar la sensibilización ecológica y la transmisión de actitudes de respeto y cuidado del medio ambiente, utilizando los huertos escolares como un recurso educativo de primer orden para reforzar contenidos curriculares y para transmitir al alumnado la importancia de las técnicas productivas con la alimentación, en relación con los ciclos naturales y el respeto al medio ambiente. Sembrar y plantar verduras, hortalizas y árboles frutales tiene valor en sí mismo y ayuda a comprender la multitud de ritmos que dominan la naturaleza, la dependencia que el ser humano tiene de ella y la asincronía, cada vez más pronunciada, que existe entre ambos.

Este parte del programa irá dirigida a los alumnos del Ámbito científico matemático de 3º de Diversificación. Este grupo está formado por 14 alumnos con diferente perfil, pero también se pretende usar como recurso educativo para la Biología y Geología de 1º ESO y en cualquier otro nivel y asignatura. En cuanto a las actividades propuestas dentro del programa encontramos las siguientes:

- Preparación del terreno para el huerto.
- Estudio de los vegetales que se van a plantar.
- Estudio de los útiles o aperos necesarios.
- Elaboración de semilleros.
- Realización de un diario del huerto donde tendrán que ir anotando las labores que realicen.
- Realización de un panel con imágenes para exponer a todo el centro la evolución anual del huerto.
- Se pretende visitar los huertos de ocio ubicados en Los Barrios para conocer el trabajo que se lleva a cabo en otros huertos.



- **Recapacicia, reducción para la circularidad**

Con esta Línea de Intervención se pretende impulsar la sensibilización ecológica y la transmisión de actitudes de reutilización, reciclaje y la sensibilización en materia de residuos a toda la comunidad educativa. Es imprescindible asumir que separando los residuos de manera correcta y facilitando su reciclaje se está ayudando directamente a la mejora del medio ambiente a corto y largo plazo. Aunque se están consiguiendo avances importantes en cuanto a reutilización y reciclado de determinados residuos, la tasa de deposición de residuos en vertedero sigue siendo elevada, por lo que es necesario educar, al tiempo que posibilitar, en la valoración de los residuos. El modelo de economía circular al contrario de la economía lineal, hace un uso limitado de las materias primas y lleva la producción de residuos al mínimo. En este modelo la reutilización y la recuperación de productos y materias juegan un papel fundamental.

Esta parte del programa irá dirigida a los alumnos de Educación Plástica Visual y Audiovisual de 4º de ESO de los grupos C y D. En cuanto a las actividades propuestas dentro del programa encontramos las siguientes:

- Recopilación de residuos.
- Conversión de residuos en material artístico.
- Uso de materiales reciclados como neumáticos y listones de madera para crear el mobiliario de un aula al aire libre (Aula Verde)
- Creación de un toldo a partir de botellas recicladas formando un mosaico para este Aula Verde.

## **2. Programa AulaDjaque.**

Coordinadora: Piedad Susana Rubio Romera.

El programa de Aula de Jaque se regirá por el Plan de actuación del programa que se encuentra en Séneca.

Su objetivo fundamental es complementar la formación de nuestro alumnado atendiendo a los ejes transversales de nuestro currículo. Por tanto:

- Se fomentará el ajedrez educativo. sin menoscabo de algunas actividades relacionadas con el ajedrez competitivo del centro.
- Se trabajarán aspectos coeducativos a través del ajedrez.
- Potenciaremos el pensamiento lógico y el uso de estrategias de resolución de problemas.
- Trabajaremos y desarrollaremos la competencia lingüística oral y escrita a través del ajedrez.

El profesorado se reunirá de forma periódica en algunos de los recreos para abordar la planificación de la materia en clase con los distintos niveles.

## **3. Programa ComunicA.**

Coordinadora: M<sup>a</sup> Carmen Soriano Cordero.

El programa **ComunicA** nace dentro del *Programa para el desarrollo de la Competencia en Comunicación Lingüística: Leer, escribir, escuchar y hablar para la vida*. Su objetivo es contribuir al desarrollo de las destrezas relacionadas con las alfabetizaciones múltiples y el tratamiento y comunicación de la información.

Nuestro alumnado se encuentra cada día con diversos y cambiantes formatos textuales, cada uno con su propia estructura y finalidad. Estos textos, además, se presentan a través de distintos soportes y canales (digital,



social, académico...). Por ello, el objetivo del Programa es ofrecer una visión integradora de las tipologías textuales como manifestación cultural, lingüística, estética, social, ética e individual que se vinculan con las competencias clave y las nuevas metodologías educativas.

Además, se fomentará el plurilingüismo y la multiculturalidad a través de la conexión entre culturas y lenguas diversas, así como el gusto por la lectura y el espíritu creativo del alumnado.

#### **4. Programa STEAM Robótica.**

Coordinador: Ángel Salvador Arrebola Valle.

El plan STEAM robótica consiste en un proyecto para acercar al profesorado y al alumnado a la robótica a través de la metodología STEAM (Ciencia, Tecnología, Ingeniería, Arte y Matemáticas).

Entre los objetivos propuestos están: aumentar las competencias digitales y emprendedoras, aprender a aprender, autonomía, matemática del alumnado mediante la creatividad, el diseño y la resolución de problemas mediante el pensamiento computacional, formando las vocaciones científicas de nuestros alumnos/as.

Utilizaremos distintos robots como los Mbots y los de la marca LEGO, realizaremos lenguajes de programación como Scratch o Code.org (hora del código).

Todo este proyecto se basará en la realización de actividades STEAM y en la inversión de recursos para aumentar el número de robots con los fondos destinados a este fin.

#### **5. Programa STEAM Aeroespacial.**

Coordinadora: M<sup>a</sup> Dolores Naranjo Delgado.

El “**Programa STEAM: Investigación Aeroespacial aplicada al aula**” tiene como objetivo fundamental acercar al profesorado y al alumnado de los centros docentes sostenidos con fondos públicos andaluces al estudio y a la investigación aeroespacial aplicada al aula.

Se promueve así la participación del alumnado en proyectos que integren la **ciencia**, la **tecnología**, la **ingeniería** y las **matemáticas** en conexión con las **artes** y las **humanidades**, de forma que despierten su inquietud por el conocimiento dentro de un **ámbito STEAM**.

La participación en este programa permitirá al alumnado y al profesorado realizar actividades en colaboración con diferentes entidades aeroespaciales, orientadas a aplicar lo aprendido, enfrentarse a retos y problemas reales mediante una metodología de trabajo cooperativo y de Aprendizaje Basado en Proyectos (ABP), donde tienen que poner a prueba las habilidades y competencias básicas adquiridas en el desarrollo del currículo, en el contexto aeroespacial.

Los objetivos que nos proponemos y que concuerdan con los reseñados en el proyecto son los siguientes:

- Facilitar la **formación** del profesorado y el alumnado en el estudio y la investigación aeroespacial.
- Favorecer la **integración** de tareas y actividades STEAM en el currículo de las asignaturas y en el proyecto de centro.
- Fomentar las **vocaciones** STEAM en el alumnado, contribuyendo a la igualdad de oportunidades.
- Impulsar un **cambio metodológico** en las materias STEAM, hacia metodologías activas e inclusivas.
- Favorecer la **actualización** científica del profesorado en un ámbito STEAM.



- **Participar** en proyectos de fomento y acercamiento al alumnado de las disciplinas STEAM, poniendo el foco en la incorporación de la mujer a las profesiones de este ámbito.
- Reconocer la **importancia** de las actividades desarrolladas por las principales agencias y entidades en el marco de la investigación y la exploración espacial, sus aplicaciones en la sociedad y su impacto en la economía moderna.
- Dar a conocer al profesorado los **recursos** educativos disponibles en el marco de la exploración espacial, su alojamiento y disposición de los materiales y kits de temática aeroespacial existentes a su alcance y ofrecer formación en la creación de recursos y materiales propios. Dar a conocer y guiar la **participación** en los principales concursos en la temática aeroespacial.
- Formar al profesorado en la manipulación de materiales, recursos y kits proporcionados por la Agencia Espacial Europea y la Consejería de Educación y Deporte, que favorezcan la **actualización** científica del profesorado.
- Guiar al profesorado en la **planificación** de visitas a entidades aeroespaciales, brindándole un acompañamiento que favorezca un aprendizaje más global y sobre todo más significativo.

## **6. Programa FORMA JOVEN.**

Coordinadora: M<sup>a</sup> Eugenia Santaella Ávila.

Nuestro programa de Forma Joven es un programa de salud dirigido a promover conductas saludables entre adolescentes y jóvenes de Andalucía y capacitarlos para que elijan las opciones más saludables. Entre las líneas prioritarias que nos hemos marcado este año académico son:

- A. Educación Emocional:** Conciencia Emocional. Regulación Emocional. Autonomía Emocional. Competencia Social. Competencias para la Vida y el Bienestar. Estilos de Vida Saludable Actividad Física. Alimentación Equilibrada. Educación Vial Autocuidados y accidentalidad
- B. Sexualidad y Relaciones Iguaritarias:** La sexualidad como parte de la vida. Orientación y diversidad sexual. Prácticas sexuales responsables y prevención de riesgos derivados. Relaciones igualitarias. Prevención de la violencia de género.
- C. Uso Positivo de las Tecnologías de la Información y la Comunicación:** Estilos de Vida Saludable en una Sociedad digital. Adicciones a las TIC. Buenas Prácticas y Recomendaciones.
- D. Prevención de Drogodependencias:** Alcohol, tabaco, cannabis y otras drogas. Hábitos que contribuyen a una vida sana. Consumo de alcohol, cannabis y otras sustancias adictivas. Drogas: mitos y creencias. Prevención del tabaquismo. Estos temas se trabajarán a través del Equipo de Salud compuesto por:
  - Miembros del Equipo Directivo: La vicedirectora que coordina los Planes y Programas del Centro, y a su vez nace como figura de Coordinador de Salud (Enlace entre el centro de salud y el centro educativo)
  - Coordinadora del Programa (orientadora del centro).
  - Coordinadores y coordinadoras de otros Planes y Programas que se desarrollan en el centro, concretamente la coordinadora del Plan de Igualdad, de Escuela Espacio de Paz y del Plan de Bibliotecas. Se llevarán a cabo actuaciones y actividades de forma coordinada entre los diferentes programas, de manera que se trabajen todas las líneas de actuación de Forma Joven.
  - Entre el profesorado registrado como participante en el Programa, contamos como miembros del Equipo de Promoción de la Salud, los Jefes de Departamento de las materias de Educación Física y de



Biología, así como la profesora encargada de desarrollar la materia de Huerto Ecológico y el coordinador TIC. Es necesaria su colaboración en el programa porque a través de estas materias se trabajará de manera transversal, por un lado, los estilos de vida saludables, alimentación equilibrada y la actividad física y por otro, el uso positivo de las TIC, así como todos los tutores de las etapas de Secundaria y Bachillerato.

- Departamento de Orientación: en nuestro centro contamos con dos profesoras de Pedagogía Terapéutica y una orientadora, siendo una de ellas, la coordinadora del programa, como ya se ha indicado anteriormente.
- El Equipo Sanitario de nuestro Centro de Salud de referencia, a través de la coordinadora desde el área sanitaria y la trabajadora social, para el desarrollo de asesorías individualizadas y talleres.
- Otros agentes sociales implicados, como los GOAP y la guardia civil que colaboran en nuestro centro en el desarrollo de talleres sobre el uso positivo de las TIC y prevención de la drogodependencia.

### **7. Programa Impulsa.**

El PROGRAMA IMPULSA es un programa dirigido a fomentar actuaciones y medidas innovadoras de atención al alumnado vulnerable con el fin de favorecer la inclusión y el éxito educativo, así como reducir el abandono escolar.

Asimismo, se concibe como un conjunto de actuaciones dirigidas a potenciar la cultura inclusiva de los centros docentes y a mejorar el grado de adquisición de competencias a través de la mejora de los recursos en el aula y/o de la realización de experiencias innovadoras, activas y experimentales que promuevan el saber hacer del alumnado, partiendo de sus conocimientos y fomentando actitudes como la autonomía, la responsabilidad, el respeto y el trabajo en equipo, bajo los principios de la atención a la diversidad y la igualdad de género.

Nuestro centro va a llevar a cabo IMPULSA INCLUSIÓN con medidas innovadoras específicas que contribuyan a la accesibilidad universal y al desarrollo de las competencias del alumnado escolarizado en unidades específicas de Educación Especial ubicadas en centros ordinarios.

En nuestro centro esta línea de actuación la hemos denominado «Nuestra aula por el mundo» y, dirigido al alumnado del aula específica donde se desarrollará las siguientes actividades:

- TALLER DE FOTOGRAFÍA
- TALLER DE HUERTO VERTICAL
- TALLER DE VISITAS NUESTRO AULA POR EL MUNDO.