

## ESCUELA: ESPACIO DE PAZ



La Red Andaluza «Escuela: Espacio de Paz» es una red de centros interesados en compartir iniciativas, recursos y experiencias para la mejora de la convivencia escolar y la difusión de la Cultura de Paz, contrayendo un compromiso de profundización en aspectos concretos de su Plan de Convivencia. La normativa que regula el funcionamiento de la Red pone el acento en la cultura de la evaluación, en la necesidad de visibilizar las buenas prácticas desarrolladas en los centros y en la voluntad de trabajar en red compartiendo propuestas, estrategias y recursos con toda la comunidad educativa.

Entre las señas de identidad del IES Carlos Cano destaca la promoción de los valores propios de una sociedad democrática: el respeto mutuo, la igualdad, el diálogo, la solidaridad y la resolución pacífica de los conflictos, contando con la participación de toda la comunidad educativa en la vida del centros y la vinculación e implicación con su entorno.

### **Objetivos**

La finalidad última de nuestro centro como partícipe de la red de Escuela: Espacio de Paz es establecer las premisas para la convivencia entre todos los estamentos que interaccionan en el centro educativo. Partimos, por tanto, de los siguientes objetivos:

1. Realización de actividades que pongan en valor la convivencia.
2. Interacción con otros centros educativos de la zona, invitándolos a participar o participando de sus actividades.
3. Poner en valor y dar a conocer las actividades que se realizan en el centro educativo.
4. Animar a las diferentes instituciones y colectivos del entorno a participar y colaborar con el centro educativo (ayuntamiento, AMPA, ONG...).
5. Poner en valor la formación del profesorado.

### ***Nuestro centro: espacio de paz***

Tanto los miembros de nuestra comunidad educativa como el espacio físico que conforma el IES Carlos Cano invitan a participar de ese espacio de paz necesario para un adecuado desarrollo de la educación.

Por un lado, las escaleras que conducen a cada una de sus plantas así como las cristaleras del gimnasio y las columnas del patio se encuentran adornadas con citas de diferentes autores literarios para enriquecer el ambiente con cultura y valores morales. Por otro lado, cada actividad planteada de manera colectiva en el aula deja constancia en las paredes de nuestros pasillos, motivando a los alumnos a seguir esforzándose por construir un clima educativo correcto, y ellos mismos decoran sus clases con las normas básicas de comportamiento desde la Tutoría, elemento clave en la evolución académica.

También en el espacio exterior del centro, se establecen actividades semanales que logran la coordinación y colaboración de profesores y alumnos, como son los torneos deportivos durante los recreos y el huerto. Además, desde el Departamento de Plástica se crearon el pasado curso una serie

de bancos orientados a llevar fuera del aula, el debate, el diálogo, las asignaturas, en definitiva, el proceso de enseñanza-aprendizaje y la valoración del compañerismo.

No debemos olvidar tampoco la labor que nuestra AMPA desempeña con cada aportación en actividades, convivencia, relación con las familias y el alumnado, pues siempre está dispuesta a colaborar y a proponer cuanto sea necesario para conseguir ese clima de paz que todos los centros educativos tienen como principal fin.

Además, la consecución de los objetivos propuestos en cursos pasados se ha visto impulsada por labores como la ayuda humanitaria a Ucrania en su contexto bélico, el homenaje a las víctimas de violencia machista mediante un jardín vertical, la ejecución sincronizada de partidas de ajedrez profesor-alumnos, la biblioteca circular, el muro de Julieta por el amor a la diversidad, etc. en las que se ha involucrado cada miembro de nuestra comunidad educativa.

### ***Relación con otros Proyectos del centro***

Los proyectos que se desarrollan actualmente en el IES Carlos Cano ponen a disposición del centro y la comunidad educativa diversas actividades a lo largo del curso que lo apoyan como espacio de paz y promueven un clima de tolerancia, respeto, diálogo y trabajo en equipo. De esta manera, todas las propuestas realizadas desde cualquiera de sus sectores van encaminadas al enriquecimiento de dicho espacio, desde la coeducación y el desarrollo de destrezas comunicativas para el diálogo constructivo a la concienciación del alumnado sobre el medio ambiente y la convivencia pacífica y solidaria:

- Aldea** (respeto al medio ambiente)
- Aula de Jaque** (el juego como forma de comunicación personal)
- Comunica** (leer, escribir, hablar y escuchar de manera activa)
- Erasmus+** (fomento de la interculturalidad)
- Plan de Biblioteca** (espacio comunitario de lectura y asamblea)
- Plan de Igualdad** (defensa de la tolerancia y la igualdad social)
- Robótica** (compromiso y cooperación)
- STEAM** (investigación cooperativa)

Todos los programas de nuestro centro contribuyen a dinamizar de manera interdisciplinar un ambiente educativo pacífico apropiado para la enseñanza en valores y estrategias mediadoras.