

Lengua Castellana y Literatura	Complementaria	Tertulias	En colaboración con la biblioteca escolar, se organizarán tertulias/club de lectura en los recreos fomentando el diálogo de la comunidad educativa sobre diferentes temas de interés a partir de diversas lecturas	04/11/2024	1, 2, 3	Biblioteca	Biblioteca	A, B, C, D, E, DIVER						
Lengua Castellana y Literatura	Extraescolar y complementaria	Tras los pasos y versos de Lorca	Ruta literaria de lorca por granada:	31/03/2025	2, 3	Granada	Departamento de lcl				A, B, C, D, E	A, B, C, D, E		
Lengua Castellana y Literatura	Complementaria	Visita guiada a la biblioteca municipal	Utilización de la biblioteca municipal en su proceso de aprendizaje	17/03/2025	2	Biblioteca municipal	Biblioteca municipal y departamento lcl	A, B, C, D, E, DIVER						
Lengua Castellana y Literatura	Extraescolar	Rafael Alberti	Visita guiada a la casa de rafael alberti y castillo de san marcos en el puerto	05/05/2025	2, 3	El puerto de santa maría	Departamento de lcl				A, B, C, D, E			
Lengua Castellana y Literatura	Complementaria	Cuentacuentos	El alumnado de nuestro instituto realizará visitas a los colegios del municipio para contar cuentos a sus compañeros de infantil y primaria. De cara al tránsito, se trata de una actividad enriquecedora y de contacto	21/04/2025	3	Colegios de la zona	Departamento de lcl y biblioteca					A, B, C		
Lengua Castellana y Literatura	Extraescolar	Colección Vázquez de Sola	Visita a la exposición de ilustraciones de poetas del muso de arte de san roque	11/12/2024	1, 2, 3	Museo de arte san roque	Departamento lcl				A, B, C, D, E	A, B, C		
Lengua Castellana y Literatura	Complementaria	Día de las escritoras	Homenaje en el recreo mediante la elaboración de un puzzle colaborativo de varias escritoras de todos los tiempos y nacionalidades	14/10/2024	1	Biblioteca	Coordinadora de biblioteca y equipo de biblioteca	A, B, C, D, E, DIVER	A, B, C, DIVER	A, B, C, DIVER	A, B, C, D, E, DIVER			
Lengua Castellana y Literatura	Complementaria	Día de las bibliotecas	Actividades en homenaje a las bibliotecas	24/10/2024	1	Biblioteca	Biblioteca	A, B, C, D, E	A, B, C					
Lengua Castellana y Literatura	Complementaria	Concurso de puertas terroríficas	Cada nivel (1, 2, 3) tendrá una obra de referencia para decorar su puerta. El ampa colabora con el premio	31/10/2024	1	Aulas, biblioteca	Biblioteca, departamento lcl, dibujo, ampa	A, B, C, D, E, DIVER	A, B, C, D, E, DIVER	A, B, C, D, E, DIVER				
Lengua Castellana y Literatura	Complementaria	Concurso de epitafios	Concurso original de epitafios de 4eso y bachillerato. El ampa colabora con el premio	31/10/2024	1	Biblioteca	Biblioteca, departamento lcl, ampa				A, B, C, D, E, DIVER	A, B, C	A, B, C	
Geografía e Historia	Extraescolar	Visita Baelo Claudia	Yacimiento romano en Tarifa	17/02/2025	Segundo	Tarifa	Carlos Sánchez, Mercedes Carrión, Isabel Mata	A, B, C, D, E						
Geografía e Historia	Extraescolar	Subida al Cerro Marcelo	Senderismo	05/05/2025	Tercero	Los Barrios	Mercedes Carrión, Carlos Sánchez, Isabel Mata	A, B, C, D, E						
Geografía e Historia	Extraescolar	Visita a Tarifa: Castillo y murallas	Visita a ciudad	03/03/2025	Segundo	Tarifa	Pedro Lozano, Mercedes Carrión, Carlos Sánchez		A, B, C, D, E					
Geografía e Historia	Extraescolar	Visita a Jérez: arte barroco y urbanismo	Visita a ciudad	02/06/2025	Tercero	Jérez	Carlos Sánchez, Mercedes Carrión, Pedro Lozano		A, B, C, D, E					
Geografía e Historia	Extraescolar	Visita al puerto de Algeciras	Visita a instalaciones industriales	28/04/2025	Tercero	Algeciras	Juan Madueño, Jose Manuel Algarbani y Carlos Sánchez				A, B, C, D, E, DIVER			
Geografía e Historia	Complementaria	Charla de la Agencia Tributaria	Charla informativa	13/01/2025	Segundo	IES Carlos Cano	Inmaculada Pérez				A, B, C, D, E, DIVER			
Geografía e Historia	Extraescolar	Cádiz Constitucional	Visita a ciudad	14/02/2025	Segundo	Cádiz	José Manuel Algarbani, Carlos Sánchez				A, B, C, D, E, DIVER			

Geografía e Historia	Complementaria	Charla Agencia Tributaria	Charla informativa	20/02/2025	Segundo	IES Carlos Cano	Isabel Mata, Inmaculada Pérez				A, B, C, D, E, DIVER	B, C	B, C	
Geografía e Historia	Extraescolar	Visita a Coca-Cola	Visita a instalación industrial	01/04/2025	Segundo	Sevilla	Isabel Mata, Inmaculada Pérez				A, B, C, D, E	B, C	B, C	
Geografía e Historia	Complementaria	Jornada de Historia Actual	Charla informativa	07/04/2025	Segundo	Los Barrios	José Manuel Algarbani, Pedro Lozano, Juan Madueño					A, B, C	A, B, C	
Geografía e Historia	Complementaria	Charlas foro emprendimiento	Charla informativa	16/12/2024	Cualquiera	IES Carlos Cano	Isabel Mata, Inmaculada Pérez					B, C	B, C	
Geografía e Historia	Extraescolar	Visita a la casa museo de Blas Infante	Visita a monumento	24/02/2025	Segundo	Coria del Río	José Manuel Algarbani, Pedro Lozano, Juan Madueño					B, C	A, B, C	
Biología y Geología	Complementaria	Ribera del palmones	Observación de ecosistema de ribera	20/11/2024	1º Trimestre	Los Barrios	Almudena Torti/Lola García	A, B, C, D, E						
Biología y Geología	Complementaria	Cerro Marcelo	Observación de ecosistema	20/03/2025	2º Trimestre	Los Barrios	Almudena Torti/Lola García	A, B, C, D, E						
Biología y Geología	Complementaria	Gestión de Residuos	Visita al vertedero para conocer la gestión de residuos del campo de Gibraltar	21/05/2025	3º trimestre	Los Barrios	Almudena Torti/ Lola García	A, B, C, D, E						
Biología y Geología	Complementaria	Ribera del palmones	Observación de ecosistemas	20/11/2024	1º trimestre	Los Barrios	Soledad Gómez/Lola García				A, B, C, D, E, DIVER			
Biología y Geología	Complementaria	Cerro Marcelo	Observación de ecosistemas	20/03/2025	2º trimestre	Los Barrios	Soledad Gómez/Lola García				A, B, C, D, E, DIVER			
Biología y Geología	Complementaria	Gestión de Residuos	Visita al vertedero para conocer la gestión de los residuos del campo de Gibraltar	10/04/2025	3º trimestre	Los Barrios	Lola García				A, B, C, D, E, DIVER	C, D	A	
Biología y Geología	Complementaria	Huertos de ocio	Visita a los huertos de ocio de Los Barrios, intercambio de semillas, observación de cultivos.	13/11/2024	1º trimestre	Los Barrios	Lola García				DIVER			
Dibujo	Complementaria	"El circo de los horrores"	Concurso de dibujo relacionado con el género fantástico, ciencia ficción o terror. La técnica y formato serán libres.	2/11/2024	1º Trimestre	A través de la red: Emails y Facebook	Almudena Manzanares y Belén Helguera	A, B, C, D, E	A, B, C	A, B, C				
Dibujo	Complementaria	"Amor del bueno"	Trabajo de clase, realizado con el lenguaje del cómic, utilizando técnicas y recursos visto en clase, contando una historia basada en las relaciones saludables de amor y cariño. Posteriormente se realizará una exposición de los mejores trabajos en uno de los pasillos del centro.	25/11/2024	1º Trimestre	Aulas del centro y soporte digital.	Almudena Manzanares y Belén Helguera	A, B, C, D, E			A, B, C, D, E			
Dibujo	Complementaria	"Felicitaciones Navideñas"	Concurso de Felicitaciones Navideñas, entre las realizadas en clase por el alumnado de 1º ESO o en casa por el resto de alumnado del centro.	16/12/2024	1º Trimestre	Aulas del centro y soporte digital	Almudena Manzanares y Belén Helguera	A, B, C, D, E	A, B, C	A, B, C	AE			
Dibujo	Complementaria	"Decoración para el Día de la Paz"	Creación de un mural para colgar y decorar la clase o los pasillos del centro. Dicho mural estará construido, a modo de mosaico, con un diseño relacionado con la paz, previamente repartido y decorado por los alumnos.	30/1/2025	2º Trimestre	Aulas del centro y pasillos	Almudena Manzanares y Belén Helguera	A, B, C, D, E			A, B, C, D, E			

Oferta educativa Ayto. Los Barrios	Complementaria	Gestionando emociones	Promover el desarrollo integral del alumno y alumna. Adquirir un mejor conocimiento de las propias emociones. Identificar las emociones del resto. Prevenir los efectos nocivos de las emociones negativas. Desarrollar la habilidad para generar emociones positivas. Adoptar una actitud positiva ante la vida. Mejorar las relaciones interpersonales. Desarrollar las habilidades de vida para el bienestar personal y social. CONTE	Por determinar	1º Trimestre	IES Carlos Cano	Personal del Centro de Orientación Familiar (COF).	A, B, C, D, E							
Oferta educativa Ayto. Los Barrios	Complementaria	Uso saludable de las redes sociales	Informar sobre los usos que los menores hacen de las redes sociales. Conocer sus ventajas y desventajas. Analizar las redes sociales más usadas por los adolescentes. Sensibilizar sobre los peligros de las redes. Dar pautas de actuación para afrontar comportamientos adictivos.	Por determinar	1º Trimestre	IES Carlos Cano	Personal del Centro de Orientación Familiar (COF).	A, B, C, D, E		A, B, C, D, E					
Oferta educativa Ayto. Los Barrios	Complementaria	Diversidad sexual	Valorar las diferencias como enriquecedoras en una sociedad cada vez más plural. Fomentar la igualdad, el respeto y la tolerancia. Analizar desde una perspectiva más amplia sexo biológico, identidad sexual o de género, orientación sexual y expresión de género. Favorecer la superación del sistema sexual binario y heteropatriarcal. Sensibilizar ante lo plural y diverso.	Por determinar	1º Trimestre	IES Carlos Cano	Personal del Centro de Orientación Familiar (COF).			A, B, C, D, E					
Oferta educativa Ayto. Los Barrios	Complementaria	Pubertad y cambios	Analizar los diferentes cambios que suceden en la pubertad: biológicos, físicos, psicológicos y sociales. Conocer la menstruación, el ciclo menstrual y la higiene menstrual así como las poluciones nocturnas. Fomentar los hábitos higiénicos en el ámbito de la sexualidad. Valorar la subjetividad de cada persona con respecto a las vivencias en el ámbito de la sexualidad.	Por determinar	2º Trimestre	IES Carlos Cano	Personal del Centro de Orientación Familiar (COF).	A, B, C, D, E							
Oferta educativa Ayto. Los Barrios	Complementaria	Habilidades para la vida	Analizar conceptos. Comprender el conflicto. Buscar fórmulas para la resolución de situaciones. Identificar la necesidad de una comunicación asertiva. Conocer, identificar y verbalizar las emociones. Adquirir habilidades sociales.	Por determinar	2º Trimestre	IES Carlos Cano	Personal del Centro de Orientación Familiar (COF).	A, B, C, D, E							
Oferta educativa Ayto. Los Barrios	Complementaria	Relaciones sanas	Conseguir relaciones de pareja sanas e igualitarias. Reflexionar acerca de las ideas sobre el amor. Conocer los factores de riesgo cuando se establecen relaciones de abuso. Sensibilizar, informar y prevenir sobre la violencia machista en la juventud.	Por determinar	2º Trimestre	IES Carlos Cano	Personal del Centro de Orientación Familiar (COF).			A, B, C, D, E					

Oferta educativa Ayto. Los Barrios	Complementaria	Una sexualidad sana	Analizar los diferentes métodos anticonceptivos. Conocer los aparatos genitales internos y externos. Abordar la menstruación, el ciclo menstrual y la higiene menstrual así como las poluciones nocturnas. Descubrir las distintas disfunciones e ITS. Fomentar los hábitos higiénicos en el ámbito de la sexualidad. Sensibilizar ante la diversidad. Valorar la subjetividad de cada persona con respecto a las vivencias en el ámbito de la sexualidad Favorecer una percepción positiva de sí mismo, aceptando su cuerpo, sus vivencias y deseos.	Por determinar	2º Trimestre	IES Carlos Cano	Personal del Centro de Orientación Familiar (COF).				A, B, C, D, E			
Oferta educativa Ayto. Los Barrios	Complementaria	Derecho a la diferencia	Valorar las diferencias como enriquecedoras en una sociedad cada vez más plural. Participar en actividades que fomenten la igualdad, el respeto y la tolerancia. Analizar la razón de algunas diferencias entre iguales. Favorecer actuaciones no discriminatorias. Sensibilizar ante las diferencias.	Por determinar	3º Trimestre	IES Carlos Cano	Personal del Centro de Orientación Familiar (COF).	A, B, C, D, E						
Oferta educativa Ayto. Los Barrios	Complementaria	Publicidad y sexismo	Analizar la publicidad sexista. Reflexionar acerca de las ideas que se nos transmite. Conocer la cosificación e hipersexualización en anuncios publicitarios. Sensibilizar, informar y prevenir sobre la violencia machista a través de las imágenes.	Por determinar	3º Trimestre	IES Carlos Cano	Personal del Centro de Orientación Familiar (COF).			A, B, C, D, E				
Orientación	Extraescolar	Visita al Campus Universitario del Campo de Gibraltar	La UCA , pone autobús gratis para conocer los recursos universitarios del campo de Gibraltar .Politécnica, Enfermería, Edificio de Ciencias Sociales.	12/03/2025	2º Trimestre	Algeciras	M Eugenia Santaella						A, B	
Orientación	Extraescolar	Jornada de Orientación Universitaria	Conferencia sobre los requisitos necesarios para la Prueba Universitaria y formularios para solicitar las carreras.	14/04/2025	3º Trimestre	Algeciras ,Politécnica	M Eugenia Santaella Avila.						A, B	
Orientación	Extraescolar	Jornada de Orientación Universitaria	Conferencia informativa sobre la solicitud de la prueba universitaria y los documentos necesarios para:elegir la carreras	14/04/2025	3º Trimestre	Algeciras , Politecnica	M Eugenia Santaella						A, B	
Orientación	Extraescolar	Feria de Ciclos del Campo de Gibraltar	Visita al centro expositor de toda la oferta de Ciclos Formativos de Grado Medio y Superior del Campo de Gibraltar en la línea.	04/04/2025	3º Trimestre	La línea de la Concepción	M Eugenia Santaella				C, D			
Orientación	Complementaria y extraescolar	visita los recursos de tu pueblo , con el alumnado del Aula de Educación Especial	Visitar Mercadona, Farmacia , Correos , ir al Cine cité etc etc	02/02/2025	Por determinar	Los Barrios y Palmones	ELiana (profesora del Aula Especifica)							AE
Plan de Igualdad	Complementaria	Celebración 25N	Lectura de manifiesto contra la violencia hacia la mujer y actuaciones por parte del alumnado con canciones relacionadas con este tema.	25/11/2024	1º Trimestre	Patio del recreo	Coordinadora del plan de igualdad				A, B, E		A, B, C	
Plan de Igualdad	Complementaria	Teatrillo de las brujas	Alumnas de 1º de bachillerato llevarán a cabo una breve representación teatral sobre lo que significaba en realidad ser bruja en las clases de 1º de la ESO.	03/11/2024	1º Trimestre	Aulas de 1º de la ESO del centro	Coordinadora del Plan de Igualdad						A, B, C	

Plan de Igualdad	Complementaria	Día de la mujer y la niña en la ciencia	Jornadas de mujeres científicas para alentar a las alumnas a cursar carreras científicas	10/02/2025	2º Trimestre	Aulas del IES	Coordinadora del plan de Igualdad			A, B, C, D, E	A, B, E	A, B, C	A, B	
Plan de Igualdad	Complementaria	Jornadas contra la LGTBIQ+fobia	Sensibilización del alumnado mediante diversas actividades de la diversidad afectivo-sexual y rechazo a la lgtbiq+fobia	05/06/2025	3º Trimestre	Aulas del IES	Coordinadora del Plan de Igualdad	A, B, C, D, E	A, B, C, D, E	A, B, C, D, E	A, B, C, D, E	A, B, C	A, B, C	AE
Plan de Igualdad	Complementaria	Concurso de fotografía intercentros	Concurso de fotografía junto con el IES Sierra Luna de Los Barrios con temática en contra de la Violencia a la Mujer. Las fotos que participen se expondrán en el Ayto.	25/11/2024	1º Trimestre	IES	Coordinadora Plan de Igualdad	A, B, C, D, E	A, B, C, D, E	A, B, C, D, E	A, B, C, D, E	A, B, C	A, B, C	AE
Plan de Igualdad	Complementaria	Celebración del 8M	Concienciación y celebración del Día de la Mujer mediante diversas actividades transversales (mujeres en la historia, papel de la mujer hoy en día y en sus propias casas, etc).		2º Trimestre	IES	Coordinadora Plan de Igualdad	A, B, C, D, E	A, B, C, D, E	A, B, C, D, E	A, B, C, D, E	A, B, C	A, B, C	AE
Todos	Complementaria y Extraescolar	Visita al entorno cercano del centro	Visitar zonas cercanas al centro para realizar actividades diversas	A lo largo del curso		Cercanías del IES Carlos Cano	Los departamentos	De todos los niveles						
Plan Director	Complementaria	Riesgos de Internet	<ul style="list-style-type: none"> - Conocer delitos relacionados con el mal uso de las redes sociales. - Concienciar sobre la gravedad de las adicciones a las redes sociales y otros elementos relacionados con Internet. - Fomentar una actitud responsable y respetuosa como norma fundamental en el uso de redes sociales. - Conocer los diferentes peligros con los que eventualmente nos podemos encontrar en el uso de Internet y cómo prevenirlos. 		2º Trimestre	IES CARLOS CANO	GUARDIA CIVIL ALGECIRAS		A, B, C, D, E	A, B, C, D, E				AE
Plan Director	Complementaria	Riesgos del consumo de drogas y alcohol	<ul style="list-style-type: none"> - Conocer exactamente que es la adicción a las drogas y como funciona. - Saber que no solo existen los efectos inmediatos de las drogas sino que más importante aún son los efectos a largo plazo que pueden causar estas sustancias. - Conocer tipos de drogas y su efecto sobre el sistema nervioso. - Objetivo fundamental no es conocer exactamente y con todo detalle cualquier droga sino saber que puedes encontrar sustancias de este tipo en cualquier formato (líquidos, polvos, trozos, pastillas, etc.), que cualquiera de ellas son nocivas para la salud y que son perjudiciales para nosotros tanto física como psíquicamente. 		2º Trimestre	IES CARLOS CANO	GUARDIA CIVIL ALGECIRAS				A, B, C, D, E			
Equipo directivo	Extraescolar	Graduación de 4º de ESO	Ceremonia de graduación de los alumnos de 4º de ESO	Mediados de Junio		Por determinar	Equipo directivo				4º de ESO			
Equipo directivo	Extraescolar	Graduación de 2º de Bachillerato	Ceremonia de graduación de los alumnos de 2º de Bachillerato	Mediados de Mayo		Por determinar	Equipo directivo						2º de Bachillerato	

GESTIONANDO EMOCIONES

INTRODUCCIÓN:

La institución educativa debe promover el desarrollo integral de la persona, en el que la dimensión emocional es esencial.

La adolescencia es la etapa en la que se experimentan más los efectos de las emociones en la personalidad. Es más, es el mejor momento para el aprendizaje emocional. Las ideas políticas, religiosas y sociales comienzan a gestarse en esta etapa. Las relaciones sociales que se establecen son las más impactantes y duraderas. La música, el cine y el humanismo que viva tu hijo en este periodo serán los que marquen de una forma más profunda su personalidad.

Por ello la gestión de los sentimientos que se haga durante esta etapa muy probablemente le afectará durante el resto de su vida.

La Inteligencia Emocional es un instrumento que permite al adolescente hacer frente a toda esa vorágine de cambios, explorar sus potencialidades y lograr un brillo propio y natural, producto de entenderse, conocerse y aceptarse.

OBJETIVOS

- Promover el desarrollo integral del alumno y alumna.
- Adquirir un mejor conocimiento de las propias emociones.
- Identificar las emociones del resto.
- Prevenir los efectos nocivos de las emociones negativas.
- Desarrollar la habilidad para generar emociones positivas.
- Adoptar una actitud positiva ante la vida.
- Mejorar las relaciones interpersonales.
- Desarrollar las habilidades de vida para el bienestar personal y social.

CONTENIDOS

Emociones: primarias y secundarias. Gestionar emociones de forma práctica.
Cómo nos ayudan las emociones. Objetivo: bienestar emocional.

METODOLOGÍA

Utilización de medios audiovisuales, exposición de conceptos en pizarra digital, y puesta en común con ejercicios prácticos, roll playing, ensayos, participación activa del alumnado, con enfoques individuales y grupales. Se trabajará el autocontrol, la automotivación, la empatía y las habilidades sociales.

TEMPORALIZACIÓN

Dos sesiones a realizar en semanas alternas.
(1º Trimestre)

DESTINATARIOS

Alumnado de 1º de ESO.

IMPARTE

Personal del Centro de Orientación Familiar (COF).

USO SALUDABLE DE LAS REDES SOCIALES

INTRODUCCIÓN:

Los escenarios en los que se mueven nuestros menores han cambiado, en cuanto a tecnología se refiere. Hemos pasado de unidades estáticas, más fácilmente controlables, como puede ser el ordenador al dispositivo móvil, que les permite estar conectados a todas horas y en todos los lugares. Ante esta dependencia de las nuevas tecnologías, debemos asumir las consecuencias de un uso abusivo y ejercer el control desde la capacidad que como adultos nos posibilita actuar.

La preocupación es acuciante desde el momento en que los adolescentes se mantienen conectados durante todo el día y desatienden sus obligaciones académicas y personales, además el tema se agrava al potenciar el aislamiento social, un fenómeno cada vez más común en la juventud.

Como adultos, no debemos desentendernos alegando confianza en el menor o imposibilidad para ejercer esta tutela máxime cuando cuentan cada vez con más medios tecnológicos y a edades más tempranas. Sólo podemos trabajar en una línea, **la educación desde la responsabilidad y el respeto**. Será la única forma de prevenir posibles contratiempos que puedan surgir de un uso incorrecto de las redes sociales. Ello no impide fomentar que nuestros menores aborden las tecnologías y saquen el máximo rendimiento de las herramientas que tienen a su alcance, siempre acompañándoles y aconsejándoles.

OBJETIVOS

- Informar sobre los usos que los menores hacen de las redes sociales.
- Conocer sus ventajas y desventajas.
- Analizar las redes sociales más usadas por los adolescentes.
- Sensibilizar sobre los peligros de las redes.
- Dar pautas de actuación para afrontar comportamientos adictivos.

CONTENIDOS

Redes sociales más usadas. Ventajas e inconvenientes. Peligros de las redes. Adicción. Decálogo.

TEMPORALIZACIÓN

Dos sesiones de una hora de duración.
(1º Trimestre)

DESTINATARIOS

Alumnado de 2º, 3º y 4º de ESO y FPB.

IMPARTE

Personal del Centro de Orientación Familiar (COF).

DIVERSIDAD SEXUAL

INTRODUCCIÓN:

La sexualidad es una dimensión humana que abarca toda nuestra vida. Sentirnos, conocernos, comunicarnos...va más allá de la concepción tradicional que la vincula a la reproducción de forma exclusiva. La sexualidad es búsqueda del placer, del autoconocimiento, de nuestra subjetividad y de la capacidad de relacionarnos. Hasta ahora el sistema sexual binario ha sido el protagonista social y nuestra misión consiste en mostrar lo diverso del mundo sexual, explorar todos sus ámbitos para conocer y aceptar las diferencias desde el respeto y la tolerancia.

OBJETIVOS

Valorar las diferencias como enriquecedoras en una sociedad cada vez más plural.

Fomentar la igualdad, el respeto y la tolerancia.

Analizar desde una perspectiva más amplia sexo biológico, identidad sexual o de género, orientación sexual y expresión de género.

Favorecer la superación del sistema sexual binario y heteropatriarcal.

Sensibilizar ante lo plural y diverso.

CONTENIDOS

Definiendo la sexualidad. Género- Sexo. Sexo biológico, identidad, orientación, expresión de género. Respeto a la diversidad.

METODOLOGÍA

Visionado de documentales explicativos. Simulaciones de situaciones. Proyecciones.

TEMPORALIZACIÓN

Dos sesiones de una hora de duración.

(1º Trimestre)

DESTINATARIOS

Alumnado de 3º de ESO, FPB.

IMPARTE

Personal del Centro de Orientación Familiar (COF).

PUBERTAD Y CAMBIOS

INTRODUCCIÓN:

La sexualidad es una dimensión humana que abarca toda nuestra vida. Sentirnos, conocernos, comunicarnos...va más allá de la concepción tradicional que la vincula a la reproducción de forma exclusiva. La sexualidad es búsqueda del placer, del autoconocimiento, de nuestra subjetividad y de la capacidad de relacionarnos. El tránsito de la niñez a la etapa adulta supone una serie de cambios en el menor que no siempre saben afrontar, conocer esos cambios facilita su comprensión y asumirlos.

OBJETIVOS

Analizar los diferentes cambios que suceden en la pubertad: biológicos, físicos, psicológicos y sociales.

Conocer la menstruación, el ciclo menstrual y la higiene menstrual así como las poluciones nocturnas.

Fomentar los hábitos higiénicos en el ámbito de la sexualidad.

Valorar la subjetividad de cada persona con respecto a las vivencias en el ámbito de la sexualidad.

CONTENIDOS

Definiendo la sexualidad. ¿Quién nos informa? Cambios pubertad. Ciclo menstrual/Poluciones nocturnas. Hábitos higiénicos: salud sexual.

METODOLOGÍA

Visionado de material didáctico. Proyecciones de documentales sobre la pubertad.

TEMPORALIZACIÓN

Dos sesiones de una hora de duración.
(2º Trimestre)

DESTINATARIOS

Alumnado de 1º de ESO.

IMPARTE

Personal del Centro de Orientación Familiar (COF).

HABILIDADES PARA LA VIDA

INTRODUCCIÓN:

Enseñar y educar a la adolescencia supone también “armarlos” con recursos y herramientas que le permitan afrontar la vida. Las relaciones sociales son inevitables y para ello deben adquirir habilidades que encaucen el deambular por la vida con una maleta de herramientas dispuestas a facilitarles momentos críticos.

Los conflictos están presentes de forma inevitable en todos los ámbitos de nuestra vida. Puede decirse que, si hay vida, se producirán con toda seguridad conflictos; la ausencia de los mismos señala una vida anodina y poco realista.

Empatía y autoestima equilibrada favorecen esa comunicación ineludible y necesaria y permite ir potenciando habilidades para el desarrollo personal y para la vida.

OBJETIVOS

- Analizar conceptos.
- Comprender el conflicto.
- Buscar fórmulas para la resolución de situaciones.
- Identificar la necesidad de una comunicación asertiva.
- Conocer, identificar y verbalizar las emociones.
- Adquirir habilidades sociales.

CONTENIDOS

Autoconocimiento. Empatía. Comunicación asertiva. Relaciones interpersonales. Toma de decisiones. Solución de conflictos. Pensamiento creativo y crítico. Manejo de emociones y sentimientos.

METODOLOGÍA

Utilización de material audiovisual, dinámicas grupales, puesta en común con ejercicios prácticos, roll playing, ensayos, participación activa del alumnado. Se trabajará el conflicto con simulaciones docentes que permitan buscar hipotéticas soluciones.

TEMPORALIZACIÓN

Dos sesiones de una hora de duración.
(2º Trimestre)

DESTINATARIOS

Alumnado de 2º y 4º de ESO.

IMPARTE

Personal del Centro de Orientación Familiar (COF)

RELACIONES SANAS

INTRODUCCIÓN:

Los estilos o ideas sobre el amor están altamente influenciados por la construcción social de género, con la vigencia estereotipada de la misma en los mitos del amor romántico.

Es la cultura y nuestra sociedad la que nos ha vendido ese modelo de amor "idealizado" que conduce a parejas tóxicas e incluso violentas.

La juventud debe abogar por relaciones afectivas construidas desde la igualdad donde no tienen cabida los celos, la dependencia emocional o la falta de respeto y en las que se apuesta por la comunicación de inquietudes, la capacidad de resolver problemas juntos y de negociar acuerdos que conduzcan a una relación sana.

OBJETIVOS

Conseguir relaciones de pareja sanas e igualitarias.

Reflexionar acerca de las ideas sobre el amor.

Conocer los factores de riesgo cuando se establecen relaciones de abuso.

Sensibilizar, informar y prevenir sobre la violencia machista en la juventud.

CONTENIDOS

Relaciones sanas. El buen trato. Perfiles de hombres y mujeres. Escalera. Mitos del amor romántico.

METODOLOGÍA

Utilización de medios audiovisuales y dinámicas participativas que permita al grupo trabajar los conceptos de forma amena.

TEMPORALIZACIÓN

Dos sesiones a realizar en semanas próximas al 25 de noviembre, fecha significativa contra la violencia de género.

(2º Trimestre)

DESTINATARIOS

Alumnado de 1º, 2º, 3º de ESO y FPB.

IMPARTE

Personal del Centro de Orientación Familiar (COF).

UNA SEXUALIDAD SANA

INTRODUCCIÓN:

La sexualidad es una dimensión humana que abarca toda nuestra vida. Sentirnos, conocernos, comunicarnos...va más allá de la concepción tradicional que la vincula a la reproducción de forma exclusiva. La sexualidad es búsqueda del placer, del autoconocimiento, de nuestra subjetividad y de la capacidad de relacionarnos. Apostar por una sexualidad sana implica desterrar mitos y situaciones que nos han llevado a tratar la sexualidad como algo tabú, por ello pretendemos abordarla desde un enfoque integral que permita al alumnado conocer métodos anticonceptivos para prevenir las ITS así como embarazos no deseados.

OBJETIVOS

Analizar los diferentes métodos anticonceptivos.

Conocer los aparatos genitales internos y externos.

Abordar la menstruación, el ciclo menstrual y la higiene menstrual así como las poluciones nocturnas.

Descubrir las distintas disfunciones e ITS.

Fomentar los hábitos higiénicos en el ámbito de la sexualidad.

Sensibilizar ante la diversidad.

Valorar la subjetividad de cada persona con respecto a las vivencias en el ámbito de la sexualidad

Favorecer una percepción positiva de sí mismo, aceptando su cuerpo, sus vivencias y deseos.

CONTENIDOS

Sexualidad. Aparato gestante/Aparato fecundante. La respuesta sexual. La primera vez. Métodos anticonceptivos. ITS.

METODOLOGÍA

Visionado de material didáctico. Proyecciones de documentales sobre la pubertad.

TEMPORALIZACIÓN

Dos sesiones de una hora de duración.
(2º Trimestre)

DESTINATARIOS

Alumnado de 4º de ESO y Bachillerato.

IMPARTE

Personal del Centro de Orientación Familiar (COF).

DERECHO A LA DIFERENCIA

INTRODUCCIÓN:

La diversidad es un hecho en una sociedad plural como la nuestra: distintos sexos, razas, culturas, religiones, lenguas, opiniones...

Esta diversidad, que para algunos resulta fuente de riqueza social y personal, supone para otros muchos un motivo de confrontación, conflicto, desigualdad... que dificulta la convivencia.

Atender las diferencias supone formar personas capaces de integrarse social y culturalmente, mediante la comprensión del otro y la aceptación de sus derechos, mediante el reconocimiento de la diversidad y la valoración de las diferencias como riqueza, favoreciendo para ello el desarrollo de actitudes positivas, respeto y tolerancia.

OBJETIVOS

Valorar las diferencias como enriquecedoras en una sociedad cada vez más plural.
Participar en actividades que fomenten la igualdad, el respeto y la tolerancia.
Analizar la razón de algunas diferencias entre iguales.
Favorecer actuaciones no discriminatorias.
Sensibilizar ante las diferencias.

CONTENIDOS

Concepto discriminación. Estereotipos. Escuela inclusiva. Respeto a las diferencias: físicas, ideológicas, religiosas, culturales, de orientación...

METODOLOGÍA

Juegos de tolerancia y respeto. Dramatizaciones. Visionado de situaciones: iguales-diferentes. Proyecciones.

TEMPORALIZACIÓN

Dos sesiones de una hora de duración.
(3º Trimestre)

DESTINATARIOS

Alumnado de 1º de ESO.

IMPARTE

Personal del Centro de Orientación Familiar (COF).

LA PUBLICIDAD Y EL SEXISMO

INTRODUCCIÓN:

La publicidad sexista es el conjunto de las imágenes publicitarias que muestran estereotipos de los roles de género y fomentan la desigualdad entre hombres y mujeres.

La cosificación e hipersexualización en la publicidad sigue siendo un tema preocupante digno de análisis.

Se propone trabajar en el desarrollo de programas de superación, creación y uso de nuevas narrativas publicitarias y de mercado sobre los roles de los hombres y mujeres en la sociedad.

Espacios reales en los que las personas de ambos sexos se pudieran relacionar de igual a igual con las marcas, en los que la publicidad, haciendo uso de los contenidos, recree una comunicación con valores diferenciales en la que no tenga necesidad de utilizar recursos sexistas, y menos desprestigiar la figura de ningún ser humano con independencia de su sexo, para transmitirlos.

Por ello, debemos confiar en que la publicidad se acabará convirtiendo en una comunicación veraz, legal y honesta.

OBJETIVOS

Analizar la publicidad sexista.

Reflexionar acerca de las ideas que se nos transmite.

Conocer la cosificación e hipersexualización en anuncios publicitarios.

Sensibilizar, informar y prevenir sobre la violencia machista a través de las imágenes.

CONTENIDOS

La publicidad. Género y sexismo. Hipersexualización. Mujer y hombre objeto

METODOLOGÍA

Utilización de medios audiovisuales y dinámicas participativas que permita al grupo trabajar los conceptos de forma amena.

TEMPORALIZACIÓN

Dos sesiones de una hora de duración.
(3º Trimestre)

DESTINATARIOS

Alumnado de 3º de ESO y FPB.

IMPARTE

Personal del Centro de Orientación Familiar (COF).