ESCUELA: ESPACIO DE PAZ

La Red Andaluza «Escuela: Espacio de Paz» es una red de centros interesados en compartir iniciativas, recursos y experiencias para la mejora de la convivencia escolar y la difusión de la Cultura de Paz, contrayendo un compromiso de profundización en aspectos concretos de su Plan de Convivencia. La normativa que regula el funcionamiento de la Red pone el acento en la cultura de la evaluación, en la necesidad de visibilizar las buenas prácticas desarrolladas en los centros y en la voluntad de trabajar en red compartiendo propuestas, estrategias y recursos con toda la comunidad educativa.

Entre las señas de identidad del IES Carlos Cano destaca la promoción de los valores propios de una sociedad democrática: el respeto mutuo, la igualdad, el diálogo, la solidaridad y la resolución pacífica de los conflictos, contando con la participación de toda la comunidad educativa en la vida del centro y la vinculación e implicación con su entorno.

Objetivos

La finalidad última de nuestro centro como partícipe de la red de Escuela: Espacio de Paz es establecer las premisas para la convivencia entre todos los estamentos que interaccionan en el centro educativo. Partimos, por tanto, de los siguientes objetivos:

1. Fomentar la convivencia positiva, la cultura de paz y la resolución pacífica de conflictos en el centro.

2. Desarrollar la educación en valores, la empatía y la solidaridad entre el alumnado.

3. Favorecer la participación activa de toda la comunidad educativa (profesorado, alumnado, familias y personal no docente).

4. Integrar la igualdad de género, la inclusión y el respeto a la diversidad como ejes transversales.

5. Impulsar la mediación escolar como herramienta de gestión pacífica de los conflictos.

6. Promover acciones de cooperación, voluntariado y educación emocional.

7. Participar de las actividades propuestas intercentros con uno de nuestros centros de Educación Primaria adscrito y el otro instituto del municipio.

Nuestro centro: espacio de paz

Tanto los miembros de nuestra comunidad educativa como el espacio físico que conforma el IES Carlos Cano invitan a participar de ese espacio de paz necesario para un adecuado desarrollo de la educación.

Por un lado, las escaleras que conducen a cada una de las plantas, así como las cristaleras del gimnasio y las columnas del patio se encuentran adornadas con citas de diferentes autores literarios para enriquecer el ambiente con cultura y valores morales. Por otro lado, cada actividad planteada

de manera colectiva en el aula deja constancia en las paredes de nuestros pasillos, motivando a los alumnos a seguir esforzándose por construir un clima educativo correcto, y ellos mismos decoran sus clases con las normas básicas de comportamiento desde la Tutoría, elemento clave en la evolución académica.

También en el espacio exterior del centro, se establecen actividades semanales que logran la coordinación y colaboración de profesores y alumnos, como son los torneos deportivos durante los recreos y el huerto. Además, este curso se han comenzado a llevar a cabo actividades a la hora del recreo por parte de los departamentos de dibujo y tecnología para aquellos alumnos y alumnas que no prefieren pasar ese tiempo en un espacio que no sea el patio haciendo otro tipo de actividades.

No debemos olvidar tampoco la labor que nuestra AMPA desempeña con cada aportación en actividades, convivencia, relación con las familias y el alumnado, pues siempre está dispuesta a colaborar y a proponer cuanto sea necesario para conseguir ese clima de paz que todos los centros educativos tienen como principal fin.

Además, la consecución de los objetivos propuestos en cursos pasados se ha visto impulsada estos años por labores como la ayuda humanitaria, el homenaje a las víctimas de violencia machista, la ejecución sincronizada de partidas de ajedrez profesor-alumnos, la biblioteca circular, talleres, respeto a la diversidad con mesa informativa en el recreo, lecturas de manifiestos por la tolerancia en la biblioteca, decoración de puertas por la paz, trabajo desde las tutorías, etc., en las que se ha involucrado cada miembro de nuestra comunidad educativa.

A lo largo del curso 2026/2027 vamos a trabajar en torno a estos ejes de actuación fundamentales:

1. Convivencia positiva y mediación escolar

2. Educación emocional y valores

3. Igualdad y respeto a la diversidad

4. Participación y cultura de paz en la comunidad educativa

5. Colaboración con programas y planes complementarios
(Igualdad, Forma Joven, Aldea, Biblioteca Escolar, etc.)

Relación con otros Proyectos del centro

Los proyectos que se desarrollan actualmente en el IES Carlos Cano ponen a disposición del centro y la comunidad educativa diversas actividades a lo largo del curso que lo apoyan como espacio de paz y promueven un clima de tolerancia, respeto, diálogo y trabajo en equipo. De esta manera, todas las propuestas realizadas desde cualquiera de sus sectores van encaminadas al enriquecimiento de dicho espacio, desde la coeducación y el desarrollo de destrezas comunicativas para el diálogo constructivo a la concienciación del alumnado sobre el medio ambiente y la convivencia pacífica y solidaria:

-Erasmus+ (fomento de la interculturalidad)

-**Plan de Biblioteca** (espacio comunitario de lectura y asamblea)
-**Plan de Igualdad** (defensa de la tolerancia y la igualdad social)
- Forma Jóven

Todos los planes de nuestro centro contribuyen a dinamizar de manera interdisciplinar un ambiente educativo pacífico apropiado para la enseñanza en valores y estrategias mediadoras.

Este curso como novedad se ha creado un nuevo departamento de convivencia en el cual están los coordinadores de Igualdad, Bienestar, Escuela espacio de Paz, Convivencia y Jefatura de estudios a fin de promover actuaciones conjuntas para mejorar la convivencia en el centro.