AUTOEVALUACIÓN IES CARLOS CANO. 2026/27

Después de haberlo tratado en el ETCP, miércoles 21 de octubre, las cuatro propuestas en las que se trabajará este curso escolar serán:

Ámbito	Proceso	Indicador	Propuesta
Resultados del alumnado	Evaluación de desempeños del alumnado	Porcentaje de alumnado de 2º de ESO que alcanza dominio bajo en **competencia lingüística.**	Reducir el % del indicador hasta un 35% (en la actualidad está en un 38,98%)
Resultados del alumnado	Evaluación de desempeños del alumnado	Porcentaje de alumnado de 2º de ESO que alcanza dominio bajo en **competencia matemática**	Reducir el % del indicador por debajo de un 35%, el indicador actual está en un 41,24%.
Resultados del alumnado	Evaluación de desempeños del alumnado	Porcentaje de alumnado de 2º de ESO que alcanza dominio bajo en **competencia lectora**.	Reducir el % del indicador hasta un 35% (en la actualidad está en un 38,98%)
Prevención de dificultades	Convivencia	Índice de **conductas contrarias** a la convivencia	Reducir el índice de conductas contrarias a la convivencia hasta 6. (Está en un 7.27)

Detalle de la propuesta. Porcentaje de alumnado de 2º de ESO que alcanza dominio bajo en **competencia lingüística.** Reducir el % del indicador hasta un 35% (en la actualidad está en un 38,98%)		
Actuaciones vinculadas	**Temporalización**	**Responsables**
Diseño de una prueba idéntica por nivel (1º a 4º) de ESO para el segundo trimestre. Coordinación con las materias bilingües del Proyecto de bilingüismo.	Segundo trimestre	Profesorado de inglés de 1º a 4º.
Prueba de diagnóstico en el segundo trimestre.	Segundo trimestre	Profesorado de inglés de 1º a 4º.
Rúbrica unificada de corrección basada en las pruebas de diagnóstico.	Segundo trimestre	Departamento de inglés
Diagnóstico de resultados y ajuste de medidas por grupos. Traslado a las reuniones del Proyecto bilingüe.	Segundo trimestre	Profesorado de inglés de 1º a 4º.

Detalle de la propuesta. Porcentaje de alumnado de 2º de ESO que alcanza dominio bajo en **competencia matemática.** Reducir el % del indicador por debajo de un 35%, el indicador actual está en un 41,24%		
Actuaciones vinculadas	**Temporalización**	**Responsables**
Resolución de problemas contextualizados en la vida real, con información obtenida por diferentes medios: gráficos, tablas, planos, en cada unidad de programación.	Anual. En cada unidad de programación.	Profesorado de cualquier departamento.

Resolución de problemas con diferentes grados de dificultad.	Anual	Departamentos del ámbito científico tecnológico.
Rúbrica unificada de corrección aportada por el departamento de matemáticas para la resolución de problemas.	Anual	Todos los departamentos del área científico tecnológica.

Detalle de la propuesta. Porcentaje de alumnado de 2º de ESO que alcanza dominio bajo en **competencia lectora**. Reducir el % del indicador hasta un 35% (en la actualidad está en un 38,98%)		
Actuaciones vinculadas	**Temporalización**	**Responsables**
Mejora de la competencia lingüística: producción de textos escritos. Trabajar **actividades escritas** desde todas las materias.	Anual	Todos los departamentos didácticos.
Rúbrica común e instrucciones de presentación de textos compartidas en ETCP. Documento aportado por el Departamento de LCL y Lenguas Clásicas.	Anual	Departamento de lenguas.
Mejora de la competencia lingüística: comprensión lectora.Actividades de lectura en cada materia. **Lectura diaria de los diez minutos iniciales.**	Anual	Todos los profesores.
Aplicación pragmática de conceptos lingüísticos en base a fragmentos textuales.**Vocabulario**.	Anual	Todo el profesorado.

Detalle de la propuesta. Índice de conductas contrarias a la convivencia. Reducir el índice de conductas contrarias a la convivencia hasta 6. (Está en un 7.27)		
Actuaciones vinculadas	**Temporalización**	**Responsables**
Consolidar las actuaciones que ya se realizan en el aula de Convivencia.	Anual	Todos los departamentos didácticos.
Registro de las mediaciones con el alumnado que se realicen fuera de la jefatura de estudios.	Anual	Mediadores.
Hacer un seguimiento de la hora de tutoría individualizada del alumnado.	Anual	Todos los profesores.
Normas de convivencia en el aula.	Segundo trimestre	Todas las tutorías.